**Аннотация программы**

Предпрофессиональная программа дополнительного образования (футбол)

Направленность: физкультурно-спортивная.

**ЦЕЛЬ:** Физическое образование - формирование знаний, умений и навыков в избранном виде спорта, формирование здорового образа жизни, вовлечение в систему регулярных занятий физической культурой и спортом, а также создание оптимальных условий для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепления здоровья, профориентации физической культуры и спорта.

**Задачи:**

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

**Рабочие программы по предметным областям**

I. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ

1.1. Теоретические основы физической культуры и спорта

1.2. Общая физическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка

1.3. Вид спорта (футбол)

1.4. Основы профессионального самоопределения

II. ВАРИАТИВНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ

2.1. Различные виды спорта и подвижные игры

2.2. Судейская подготовка

2.3. Специальные навыки

| Направленность | Срок реализации | Возраст учащихся | Уровень сложности | Категория детей (лет) | Интеграция по предметным областям | Процент практической составляющей | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Физкультурно-спортивная | 8 лет | 9-16 лет | базовый | 9-14 | Обязательные предметные области | | Выполнение контрольно-переводных нормативов |
| | | | | | Теоретические основы физической культуры и спорта | Не менее 10% | |
| | | | углубленный | 15-16 | Общая физическая подготовка | 30% (базовый уровень) | |
| | | | | | Общая и специальная физическая подготовка | 15% (углубленный уровень) | |
| | | | | | Избранный вид спорта | Не менее 30% | |
| | | | | | Основы профессионального самоопределения | 15% (углубленный уровень) | |
| | | | | | Вариативные предметные области | | |
| | | | | | Различные виды спорта и подвижные игры | От 10% до 15% | |
| | | | | | Судейская подготовка | 5% (углубленный уровень) | |
| | | | | | Специальные навыки | Не менее 15% | |

Каждый уровень сложности предпрофессиональной программы дополнительного образования содержит достаточный объем часов по предметной области, которые позволяют формировать у учащихся универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

## Содержание предметных областей и планируемые результаты освоения образовательной Программы учащимися

| N п/п | Наименование предметных областей | Планируемые результаты по предметным областям **базового уровня** сложности программы | Планируемые результаты по предметным областям **углубленного уровня** сложности программы |
|---|---|---|---|
| 1. | Обязательные предметные области | | |
| 1.1. | Теоретические основы физической культуры и спорта | - знание истории развития спорта;<br>- знание места и роли физической культуры и спорта в современном | - знание истории развития избранного вида спорта;<br>- знание значения занятий физической культурой и спортом для обеспечения высокого качества жизни; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | обществе;<br>- знание основ законодательства в области физической культуры и спорта;<br>- знания, умения и навыки гигиены;<br>- знание режима дня, основ закаливания организма, здорового образа жизни;<br>- знание основ здорового питания;<br>- формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом. | - знание этических вопросов спорта;<br>- знание основ общероссийских и международных антидопинговых правил;<br>- знание норм и требований, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по избранному виду спорта, а также условий выполнения этих норм и требований;<br>- знание возрастных особенностей детей и подростков, влияния на спортсмена занятий избранным видом спорта;<br>- знание основ спортивного питания. |
| 1.2. | Общая физическая подготовка | - укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;<br>- повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы дальнейшей специальной физической подготовки;<br>- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | координационных, выносливости, гибкости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;<br>- формирование двигательных умений и навыков;<br>- освоение комплексов общеподготовительных, общеразвивающих физических упражнений;<br>- формирование социально значимых качеств личности;<br>- получение коммуникативных навыков, опыта работы в команде (группе);<br>- приобретение навыков проектной и творческой деятельности. | |
| 1.3. | Общая и специальная физическая подготовка | - | - укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;<br>- повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы специальной физической подготовки;<br>- развитие способности к проявлению имеющегося функционального потенциала в специфических условиях |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | занятий по избранному виду спорта;<br>- специальная психологическая подготовка, направленная на развитие и совершенствование психических функций и качеств, которые необходимы для успешных занятий избранным видом спорта. |
| 1.4. | Вид спорта | - развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) в соответствии со спецификой избранного вида спорта;<br>- овладение основами техники и тактики избранного вида спорта;<br>- освоение комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений;<br>- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности учащихся тренировочных нагрузок;<br>- знание требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке в избранном виде спорта;<br>- знание требований техники безопасности при занятиях избранным спортом; | - обучение и совершенствование техники и тактики избранного вида спорта;<br>- освоение комплексов специальных физических упражнений;<br>- повышение уровня физической, психологической и функциональной подготовленности, обеспечивающей успешное достижение планируемых результатов;<br>- знание требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта;<br>- формирование мотивации к занятиям избранным видом спорта;<br>- знание официальных правил соревнований по избранному виду спорта, правил судейства;<br>- опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | - приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;<br>- знание основ судейства по избранному виду спорта. | |
| 1.5. | Основы профессионального самоопределения | - | - формирование социально значимых качеств личности;<br>- развитие коммуникативных навыков, лидерского потенциала, приобретение опыта работы в команде (группе);<br>- развитие организаторских качеств и ориентация на педагогическую и тренерскую профессии;<br>- приобретение практического опыта педагогической деятельности, предпрофессиональная подготовка учащихся;<br>- приобретение опыта проектной и творческой деятельности. |
| 2. | **Вариативные предметные области** | | |
| 2.1. | Различные виды спорта и подвижные игры | - умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр;<br>- умение развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр;<br>- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;<br>- приобретение навыков сохранения собственной физической формы. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2.2. | Судейская подготовка | | - освоение методики судейства физкультурных и спортивных соревнований и правильного ее применения на практике;<br>- знание этики поведения спортивных судей;<br>- освоение квалификационных требований спортивного судьи, предъявляемых к квалификационной категории "юный спортивный судья" по избранному виду спорта. |
| 2.3. | Специальные навыки | -умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками;<br>-умение развивать профессионально необходимые физические качества по избранному виду спорта;<br>-умение определять степень опасности и использовать необходимые меры страховки и самостраховки, а также владение средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев;<br>-умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений. | |

## Виды учебной работы

| | | Распределение по годам обучения | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Базовый уровень сложности | | | | | | Углубленный уровень сложности | |
| | | 1 -й год | 2 -й год | 3 - й год | 4 - й год | 5 - й год | 6 - й год | 7 - й год | 8 - й год |
| 1 | **Теоретические занятия** | 13 | 13 | 13 | 15 | 15 | 21 | 21 | 21 |
| 2 | **Практические занятия** | 93 | 93 | 93 | 133 | 133 | 165 | 165 | 162 |
| 2.1 | Тренировочные мероприятия | *75* | *75* | *75* | *109* | *109* | *132* | *132* | *132* |
| 2.2 | Физкультурные и спортивные мероприятия | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *4* | *4* | *6* |
| 2.3 | Иные виды практических занятий | *16* | *16* | *16* | *22* | *22* | *29* | *29* | *26* |
| 3 | **Самостоятельная работа** | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 21 | 21 | 21 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | **Аттестация** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 |
| 4.1 | Промежуточная аттестация | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *2* |
| 4.2 | Итоговая аттестация | | | | | | | | *4* |
| | **Общее количество занятий в год** | **126** | **126** | **126** | **168** | **168** | **210** | **210** | **210** |

**Технические и программные средства обучения**

Персональные компьютеры с программным обеспечением Windows 8.1.

**Интернет**

Ростелеком. Скорость подключения до 5Мбит/сек.

**Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

Главным критерием для зачисляемых в группу подготовки является возраст и подготовленность учащихся.

Перевод учащегося на следующий год обучения базового или углубленного уровня сложности осуществляется путем сдачи контрольных нормативов в соответствии со стандартами спортивной подготовки по избранному виду спорта. Перевод учащегося на углубленный уровень сложности программы осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации и с учетом результатов выступления на официальных соревнованиях.

Критерии оценки для приема контрольных нормативов по ОФП и СФП устанавливаются в соответствии со стандартами спортивной подготовки по избранному виду спорта.

Разработчик аннотации:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДО ДЮСШ г.Слюдянки Володченко Ольга Владимировна.